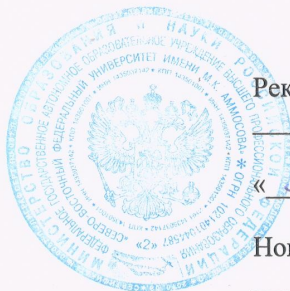


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СВФУ

Е.И. Михайлова

« 3 » мая 20 12 г.

Номер внутривузовской регистрации

214-12-2.0.

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
050100 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Русский язык и литература

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Якутск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат)

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К.Аммосова, по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и литература.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Литература, утвержденная Ректором МПГУ, академиком РАН и РАО В.Л. Матросовым в 2010 г. (носит рекомендательный характер);
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык, утвержденная Ректором МПГУ, академиком РАН и РАО В.Л. Матросовым в 2010 г. (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» от 21.06.11 г. №2038.
- Профили подготовки бакалавров по направлению 050100 «Педагогическое образование» (для обеспечения кадрами учреждений системы дошкольного, начального и среднего общего (полного) образования) (см. Приложение 1).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1879 от 29.09.2011 г., выданный федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в

соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки *Русский язык и Литература* является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки *Русский язык и Литература* является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 5 лет.

Основание:

- положение ФГОС по направлению подготовки, где указывается, что «сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1, на основании решения ученого совета высшего учебного заведения» (см. ФГОС ВПО).

- перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры), утвержденный Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 1136 (копия постановления прилагается: см. Приложение 2).

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата (в зачетных единицах) – 300зач.ед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки *Русский язык и Литература*.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 050100 Педагогическое образование областями профессиональной деятельности бакалавра являются: *образование, социальная сфера, культура.*

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО входят:

- организации Министерства образования и науки Российской Федерации;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением образовательных проблем;
- организации, связанные с мониторингом образовательных проблем;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки 050100 Педагогическое образование в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются: *обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.*

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

педагогическая;
культурно-просветительская.

В соответствии с запросами заинтересованных работодателей и сложившимися традициями отделения РН ФЛФ СВФУ бакалавр с профилем подготовки Русский язык и литература подготовлен к участию в проведении мониторинговых исследований в педагогической, методической, психологической, социокультурной областях научной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

популяризация профессиональной области знаний общества.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической

обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией(ОК-8);
способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

общепрофессиональными (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

владеет основными методами лингвистического и литературоведческого анализа, а также методами перевода текста по специальности с родного языка на русский и с русского на родной, а также редактирования данных текста (ОПК-7);

владеет основами сопоставительного анализа с точки зрения перевода, сходства и расхождений в лексических и грамматических системах и категориях двух языков, в средствах выражения ими различной смысловой информации (ОПК-8).

в области педагогической деятельности:

способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на

конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

в области культурно-просветительской деятельности:

способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);

способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

способен использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК- 11).

В ООП представлена Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП(см. Приложение 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и литература по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится *в системе PLANY*.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки «Русский язык и Литература»

В учебном плане подготовки бакалавра (профиль Русский язык и литература) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. В

вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки учителя русского языка и литературы в межнациональном общении. При этом учтены рекомендации ПООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки Филология.

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (см. систему PLANU).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Перечень дисциплин учебных курсов:

Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть: Б1.Б.1 История; Б1.Б.2 Философия; Б1.Б.3 Иностранный язык; Б1.Б.4 Педагогическая риторика; Б1.Б.5 Экономика образования.

Вариативная часть: Б1.В.1 Культурология; Б1.В.2 История Якутии; Б1.В.3 Якутский язык; Б1.В.4 Введение в циркулярное регионоведение; Б1.В.5 Коммуникативный иностранный язык; Б1.В.6 Образовательное право.

Дисциплины по выбору: Б1.ДВ2.1 Основы социологии; Б1.ДВ2.2 Основы политологии; Б1.ДВ3.1 История художественной культуры; Б1.ДВ3.2 Культура мировых цивилизаций.

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть: Б2.Б.1 Математика и информатика; Б2.Б.2 Концепции современного естествознания; Б2.Б.3 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Вариативная часть: Б2.В.1 Экология Республики Саха (Якутия); Б2.В.2 Литературное краеведение.

Б3 Профессиональный цикл

Базовая часть: Б3.Б.1 Педагогика; Б3.Б.2 Психология; *Б3.Б.3 Технологии и методики обучения (по дисциплинам профильной подготовки); Б3.Б.3.1 Методика преподавания русского языка; Б3.Б.3.2 Методика преподавания литературы; Б3.Б.4 Введение в филологию: Б3.Б.4.1 Введение в филологию (русский язык); Б3.Б.4.2 Введение в филологию (литература); Б3.Б.5 Практический курс русского языка; Б3.Б.6 Введение к языкознанию; Б3.Б.7 Введение в литературоведение; Б3.Б.8 Введение в славянскую филологию; Б3.Б.9 Безопасность жизнедеятельности.*

Вариативная часть: Б3.В.1 Общее языкознание; Б3.В.2 Теория литературы

Дисциплины по выбору: Б3.ДВ1.1 Интенсивные методы обучения литературе; Б3.ДВ1.2 Обработка текстовой информации по литературе; Б3.ДВ1.3 Культуроведческий подход к изучению русской литературы.

Б3+ Профессиональный цикл

Базовая часть: Б3+.Б.1 Современный русский язык (модуль): *Б3+.Б.1.1 Лексикология; Б3+.Б.1.2 Фонетика; Б3+.Б.1.3 Словообразование. Морфология; Б3+.Б.1.4 Синтаксис; Б3+.Б.1.5 Современный русский язык в школьном курсе;* Б3+.Б.2 Историческая грамматика русского языка; Б3+.Б.3 История русского литературного языка; Б3+.Б.4 История русской литературы; Б3+.Б.5 История русской литературы XX века; Б3+.Б.6 История зарубежной литературы; Б3+.Б.7 Литература народов РФ; Б3+.Б.8 Литература в школьном курсе; Б3+.Б.9 Стилистика и культура речи русского языка; Б3+.Б.10 Устное народное творчество.

Вариативная часть: Б3+.В.1 Этнолингвистика; Б3+.В.2 Социоллингвистика; Б3+.В.3 Теория и практика перевода (с русского на якутский, с якутского на русский); Б3+.В.4 Сопоставительная типология русского и якутского языков; Б3+.В.5 Введение в специальность; Б3+.В.6 Методика литературоведческого анализа художественного текста; Б3+.В.7 Корректировочный курс по методике преподавания русского языка; Б3+.В.8 Корректировочный курс по методике преподавания литературы; Б3+.В.9 Межкультурная коммуникация на уроках русского языка; Б3+.В.10 Управление образовательными системами; Б3+.В.11 Педагогическое речеведение; Б3+.В.12 Методология и методика научно-

исследовательской деятельности студентов-филологов.

Дисциплины БЗ.ДВ1.1 Спецкурс по методике преподавания русского языка; БЗ.ДВ1.2 Спецкурс по методике преподавания литературы; БЗ.ДВ2.1 Спецкурс по современному русскому языку; БЗ.ДВ2.2 Спецкурс по истории зарубежной литературы; БЗ.ДВ2.3 Спецкурс по истории русской литературы; БЗ.ДВ3.1 Современные образовательные технологии на уроках русского языка; БЗ.ДВ3.2 Современные образовательные технологии на уроках литературы; БЗ.ДВ4.1 Практикум по методике преподавания русского языка; БЗ.ДВ4.2 Практикум по методике преподавания литературы.

Б4 Физическая культура: Б4.Б1 Физическая культура.

В ООП бакалавриата приведены аннотации рабочих программ дисциплин учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, та вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента) (см. Приложение 4).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

Учебная психолого-педагогическая практика – 3 (2 курс) и 6 (3 курс) семестры по 2 недели (по 3 зач.ед. = 108 акад. часов на каждом курсе).

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со ст. 11 п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» - см. Приложение 5.

4.4.2. Программа производственной практики.

Производственная практика – 8 (4 курс, 5 недель, 8 зач. ед. = 288 акад. часов) и 9 (5 курс, 8 недель, 12 зач. ед. = 432 акад. часа) семестры.

В ООП представлен перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры в соответствии со ст. 11 п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (см. Приложение 5).

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика – 9 семестр (5 курс, 3 недели, 3 зач.ед. = 108 акад. часов.

Одним из видов производственной практики бакалавра по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература может являться научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа (НИР), как правило, имеет теоретический, методический или экспериментальный характер и выполняется студентом на выпускающей кафедре под руководством ППС. НИР может включать

изучение специальной литературы, включая достижения отечественной и зарубежной науки в области лингвистики, литературоведения, педагогики, методики, психологии;

участие в проведении выполняемых на кафедре научных исследований или проведении мониторинговых исследований;

сбор, обработку, анализ и систематизацию педагогической, методической информации по теме выпускной квалификационной работы;

составление разделов отчета по теме научных исследований, выполняемых на

выпускающей кафедре;

выступление с докладом на студенческой, внутривузовской или региональной научной конференции;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература в ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы к обучению привлекаются педагогические кадры кафедр:

филологического факультета, на базе которого осуществляется деятельность по ООП:

- методики преподавания русского языка и литературы ФЛФ как выпускающей кафедры, трудоемкость по Учебному плану (в системе PLANU) которой составляет 2180 зач.ед. (38,7%);

- русской и зарубежной литературы ФЛФ (708 зач.ед. или 12,6%);

- русской литературы XX века и теории литературы ФЛФ (393 зач.ед. или 7,0%);

- русского языка ФЛФ (594 зач.ед. или 10,5%);

- общего языкознания и риторики ФЛФ (353 или 6,3%);

На указанных кафедрах в учебном процессе по данной ООП участвуют 9 профессоров, докторов наук; 21 доцент, кандидат наук; 2 старших преподавателя без ученой степени.

других факультетов:

- физического воспитания (229 зач.ед. или 3,9%);

- гражданского права (44 зач.ед. или 0,8%);

- иностранных языков по гуманитарным специальностям (223 зач.ед. или 3,8%);

- истории России (88 зач.ед. или 1,5%);

- культурологии (44 зач.ед. или 0,8%);

- методики преподавания биологии, химии и географии (44 зач.ед. или 0,8%);

- общей психологии (172 зач.ед. или 2,9%);

- педагогики (238 зач.ед. или 4,1%);

- политологии (40 зач.ед. или 0,7%);

- социологии и управления персоналом (40 зач.ед. или 0,7%);

- теории и методики обучения информатики (68 зач.ед. или 1,2%);

- философии (131 зач.ед. или 2,2%);

- экологии (47 зач.ед. или 0,8%);

- экономической теории (41 зач.ед. или 0,7%);

- якутского языка (40 зач.ед. или 0,8%).

Освоение данной ООП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик, в т.ч. учебниками, изданными преподавателями выпускающей кафедры (2002-2010 гг.).

Обучающиеся могут пользоваться 1-й межфакультетской научной библиотекой, 1-й внутрифакультетской библиотекой, библиотекой кафедр, 2-мя учебными компьютерными классами и специализированными учебными компьютерными программами и ресурсами Интернет.

Для каждого студента обеспечен доступ к библиотечному фонду СВФУ, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам педагогики и методики обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

Студенты имеют возможность оперативно обмениваться информацией с

отечественными и зарубежным вузами, предприятиями и организациями, в т.ч. участвующими в учебном процессе по освоению данной ООП.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Для проведения учебных практик научно-исследовательской деятельности филологический факультет располагает специализированными лабораториями, музеем старорусских говоров, а также центром повышения квалификации «Лингвапарк».

Базы учебных и производственных практик оборудованы помещениями для работы студентов и преподавателей, оснащены современной информационной, компьютерной техникой и оборудованием.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В СВФУ имени М.К.Аммосова созданы социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В СВФУ работают общественные организации и досуговые центры:

Первичная профсоюзная организация студентов
Центр карьеры СВФУ
Центр психологической помощи студентам
Отдел социально-педагогической работы со студентами
Культурный центр «Сергеляхские огни»
Музей археологии и этнографии СВФУ
Нумизматический музей СВФУ
Индийский центр СВФУ
Музей зоологии СВФУ
Минералогический музей СВФУ
Оранжерея ботанического сада СВФУ

В СВФУ функционируют студенческие газеты:

Наш университет
Read.Me
Живая газета

В КЦ СВФУ «Сергеляхские огни» работают студии:

Студия вокально-хорового пения
Вокально-театральная студия (русская нар.)
2 студии вокального пения
Фольклорная студия
Студия сценаристов и ведущих
Студенческий театр мод «Campus»
Брейк группа «Феникс»
Студия современного бального танца
Студия современного танца «Планета денс»
Ансамбль историко-бытового танца
Арт-студия «Дизайн»
Студенческая лига КВН
Рок-группа
Студия восточного танца «Шукран»
Студия йоги
Культурная и общественная жизнь СВФУ позволяет студенту активно развивать свой

вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Студенты имеют возможность широко пользоваться коллекциями музеев г. Якутска:

Мемориальный дом-музей М.К.Аммосова

Музей истории связи

Якутский государственный музей истории и культуры народов Севера им. Е.Ярославского, в т.ч. с постоянными экспозициями («*Великая победа*», «*Самоцветы Якутии*», «*За веру и верность*» (ордена и медали Российской империи из коллекции Ф.Г.Сафронова), «*Г.У.Эргис, К 100-летию со дня рождения*» (выставка из семейного архива), «*Обряды и обычаи предков*»

Национальный художественный музей Якутии

Выставочный зал НХМ

Арт-галерея «УРГЭЛ»

Галерея зарубежного искусства им. М.Ф. Габышева

Музей физической культуры и спорта Якутии

Музей хомуса народов мира

Музей мамонта

Музей речников Ленского бассейна

Подземная лаборатория

Республиканский музей достижения школьников

Центр народных промыслов «УУС»

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки Русский язык и Литература.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедрой методики преподавания русского языка и литературы филологического факультета СВФУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ООП представлены образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся (см. Приложениеб).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата по направлению 050100 Педагогическое образование в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

По решению Ученого совета филологического факультета СВФУ в состав ИГА входит Государственный экзамен.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП ВПО по направлению подготовки *050100 Педагогическое образование* филологическим факультетом СВФУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные и методические документы, регламентирующие поведение ИГА. Эти нормативные материалы содержат требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также вопросы государственного экзамена.

В ООП представлены экзаменационные вопросы для итоговой аттестации выпускников (см. Приложение 7).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины **«История»**

Семестр: 1

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «История» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «История таможенного дела и таможенной политики России» (базовая часть), «Философия» (базовая часть), «Социология» (вариативная часть); - *математического и естественнонаучного цикла* «Основы системного анализа» (базовая часть).

Содержание дисциплины: дисциплина «История» занимает центральное место в системе гуманитарных и социальных наук и имеет фундаментальное значение для междисциплинарных исследований и образовательных курсов. История – наука, изучающая прошлое и настоящее человечества, ставящая своей целью выбрать из многообразия исторических событий, дошедших до нас, те, которые имеют определяющее значение, вскрыть существующие между событиями связи, закономерности исторического развития общества.

Форма отчетности: 1 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины **«Философия»**

Семестр: 2

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплин: - *гуманитарного, социально-экономического цикла*: «Социология» (вариативная часть); - *математического и естественнонаучного цикла*: «Основы системного анализа» (базовая часть).

Содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство – время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знания. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Форма отчетности: 2 семестр – экзамен

**Аннотация дисциплины
«Иностранный язык»**

Семестр: 1-3

Количество кредитов: 6

Количество часов: 216

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения таможенной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Содержание дисциплины: Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения. Развитие навыков устного и письменного сообщения информации страноведческого, общеэкономического и профессионального характера с помощью простых речевых средств. Умение фиксировать основное содержание информации, полученной при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций) и аудировании. Лексические темы: Структура таможенных органов. Таможенный контроль. Таможенное оформление и декларация. Электронная декларация. Таможенные правонарушения. Налоги и пошлины. Таможенные режимы. Запреты и ограничения. Контракт. Деловая корреспонденция. Внешнеэкономическое и таможенное сотрудничество. Биография. Семья. Хобби. Профессия. Традиции.

Форма отчетности: 1,2 семестры – зачет, 3 семестр – экзамен.

**Аннотация дисциплины
«Экономика»**

Семестр: 7

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины: Роль экономической подготовки педагогических кадров очевидна и заключается в том, что успех экономических реформ в России в немалой степени зависит от осознания необходимости их осуществления большинством граждан страны. Курс "Экономика образования" призван раскрыть будущему специалисту-педагогу некоторые социально-экономические особенности сферы образования: рынок образовательных услуг и проблемы ценообразования; организацию оплаты труда работников образования; налогообложение и финансирование образовательных учреждений; основы бухгалтерского учета в сфере образования и другие аспекты. Содержание курса посвящено рассмотрению современного состояния экономической ситуации в системе образования, анализу перспектив, влияющих на экономическое положение образовательных учреждений (ОУ), особенностей рынка образовательных услуг и региональных проблем столичного образования. Принятая схема изложения предполагает, что студенты уже знакомы с основными положениями макро- и микроэкономики, а также изучили такие дисциплины как «Основы рыночной экономики», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы менеджмента», «Основы маркетинга». Целью изучения данной дисциплины является формирование знаний и умений в области экономического анализа образовательной деятельности.

Форма отчетности: 7 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Коммуникативный иностранный язык»**

Семестр: 4

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 4 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Педагогическая риторика»**

Семестр: 3-4

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Риторика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для наиболее целостного и результативного изучения курса студентам необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность, знание классической литературы. Для расширения кругозора необходимо изучение современного искусства, народных пословиц и поговорок, знание образцов классического наследия, что частично возможно получить при изучении курса культурологии.

Содержание дисциплины: Введение в риторику: 1.Риторика как научная и учебная дисциплина. 2.Риторика общая и частная. 3.Разделы общей риторики. 4.Педагогическая риторика как предмет изучения. Основные понятия риторики: 1.Речь, формы речи. 2.Виды монолога и диалога. 3.Типы словесности по содержанию. Ритор, его образ: 1.Образ ратора. 2. Проявление образа ратора в Логосе, Эпосе, Пафосе. Речевая культура: 1. Риторика и культура речи. 2. Поведение оратора в аудитории. 3. Речевой этикет. 4. Культура делового общения. Аудитория, ее характеристика: 1. Понятие аудитории. 2. Характеристика аудитории. Образ аудитории. 3. Способы привлечения внимания аудитории. Социальная и коммуникативная ситуация: 1. Речевая ситуация, ее структура и фазы. 2. Особенности педагогических речевых ситуаций, их разнообразие. 3.Основные типы и жанры педагогических речей. Педагогический эвристический диалог: 1. Способы диалогизации педагогического общения. 2. Грамматика речевого поведения: педагогико-риторическая стратегия, тактика, приемы, средства речевого поведения.3. Общие принципы эффективного педагогического воздействия. 4. Риторика похвалы и порицания. Основные законы и принципы современной педагогической риторики: 1. Риторика учебн. Предмета. 2. Риторика урока. 3. Риторика учебной книги. 4. Техники речевой импровизации и активного слушания. 5. Риторика спора

Форма отчетности: 3,4 семестры – зачет, 4 семестр – эссе.

**Аннотация дисциплины
«Образовательное право»**

Семестр: 2

Количество кредитов: 2

Общее количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *гуманитарного, социального и экономического цикла «История»* (базовая часть).

Настоящая рабочая программа (полное ее содержание, т.е. со всеми необходимыми элементами, будет представлен несколько позже) представляет собой один из возможных вариантов, который может быть использован в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности 0322700 Юриспруденция (квалификация – учитель права). Необходимо заметить, что учебная дисциплина «Образовательное право», входящая в перечень дисциплин предметной подготовки Государственного образовательного стандарта данной специальности, имеет целью заложить основы образовательно-правовой подготовки будущего педагога. На последующих курсах студентам будут предложены спецкурсы, в которых представлена значительно более подробная характеристика различных аспектов правового регулирования образовательной системы. Это, в частности, такие спецкурсы, как «Правовое регулирование общего образования», «Правовое регулирование профессионального образования», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности образовательного учреждения» и др. Это объясняет то обстоятельство, что в представленной рабочей программе не все стороны правового регулирования сферы образования нашли свое отражение в полной мере.

Содержание дисциплины: государство и право: их роль в жизни общества.

Образование и право: социальные системы и институты. Право на образование в системе прав человека. Правовое регулирование системы образования (образовательное право): понятие, общая характеристика. Образовательное право. Творчество. Образовательное законодательство и его систематизация. Образовательные правоотношения. Реализация и толкование норм образовательного права. Законность, дисциплина, правовое поведение и правовая ответственность в сфере образования. Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления образованием в Российской Федерации. Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус. Система, правовой статус и правовое регулирование образовательных учреждений. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях и юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовой статус работников образования, юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовое регулирование

дошкольного и общего образования. Правовое регулирование начального и среднего профессионального образования. Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования. Правовое регулирование качества образования. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

Форма отчетности: 2 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины «Культурология»

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Целью курса является ознакомление студентов с культурологией как наукой, их приобщение к богатству культурологического знания, раскрытие сущности и структуры культуры, закономерностей её функционирования и развития. В результате изучения дисциплины студент должен: 1. Понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры. 2. Знать формы и типы культуры, основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации. 3. Уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры.

Содержание дисциплины: I. Теория культуры: 1. Предмет культурологи, её методы и функции. Структура культурологического знания. 2. Сущность, структура и функции культуры. Основные понятия культурологи. 3. Социально-исторические формы и типы культуры. II. История европейской культуры: 1. Происхождение и ранние формы культуры. 2. Культура Древней Греции и Рима. 3. Культура европейского Средневековья и Ренессанса. 4. Культура Европы Нового времени. III. История культуры России: 1. Культура русского Средневековья и Возрождения (IX—XVII вв.). 2. Культура России XVIII—XX веков.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 1 семестр – зачёт, контрольная работа.

Аннотация дисциплины «Якутский язык»

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Данный курс разработан для студентов 1 курса РН в соответствии с ФГОС и программой курса «Современный якутский язык», вводится как элемент базового высшего профессионального образования. Главная цель курса – ознакомить студентов с типологическим сравнением лексических, фонетических, морфологических и синтаксических явлений якутского и русского языков.

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 1 семестр – зачёт, контрольная работа.

Аннотация дисциплины «Основы социологии»

Семестр: 5

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшего профессионального образования.

Содержание дисциплины: Социология как наука и учебная дисциплина. Предмет и структура социологического знания. Предмет социологии. История социологии: Античность, Новое время (16-17 век), современный этап (середина 19-начало 20 века). Социологическое исследование: анкетирование,

социологический опрос, интервью, наблюдение, эксперименты. Общество как социальная система. Социальные институты. Функционирование институтов. Типология и функции институтов. Социальная структура: статусы и роли. Статус и социальные отношения. Социальная роль. Социальные группы и общности. Классификация социальных групп. Этнические общности. Личность как социальное существо. Социальная стратификация. Измерения стратификации. Принадлежность к стратификации. Исторические типы стратификации. Бедность и неравенства. Измерение бедности. Уровень жизни. Абсолютная и относительная бедность. Социальная мобильность. Классификация мобильности. Объем и дистанции мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет, контрольная работа.

Аннотация дисциплины

«Основы политологии»

Семестр: 5

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии» предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшего профессионального образования.

Содержание дисциплины: Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и функции политологии. Политика – объект политологии как науки. Методология и методы изучения политических явлений. Функции политологии. Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы. Проблема политической стабильности. Политика и политические системы. Политические отношения и политическая власть. Политика и политические отношения. Политическая власть. Демократия как форма политической жизни. Современные концепции демократии. Критерии классификации теории демократии. Сущностное и технологическое понимание демократии. Идентитарная и конкурентная демократия. Принципы и институты демократии. Политическая система общества. Субъекты политики. Понятие, структура и функции политической системы. Типы современных политических систем. Основные элементы политической системы. Государство как основной политический институт. Природа и сущность государства. Государство в России: от советского типа государства к правовому. Политические партии. Возникновение и сущность партий. Типология партий и их функции. Партийные системы. Российская модель партийной системы. Политическое сознание и политическая культура. Политическая система и политическое сознание. Современные разновидности политической идеологии. Формы и способы функционирования политического сознания. Механизм его формирования. Категория политической культуры: содержание, элементы и функции. Уровни и типология политической культуры. Политическая социализация как процесс вхождения человека в политическую культуру. Политическая культура и бюрократия.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет, контрольная работа.

Аннотация дисциплины

«История изобразительного искусства»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 3,5

Количество часов: 136

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

История изобразительного искусства» предполагает изучение студентами основных этапов развития искусства, теоретических основ пластических искусств (живописи, ваяния, зодчества), рассмотрение основных стилей, направлений, школ мирового искусства, ознакомление с основными понятиями искусствознания.

Цель курса подвести студентов к пониманию логики развития изобразительного искусства, опираясь на достижения мирового искусства.

Содержание дисциплины: Раздел I. Теория искусства. Тема 1. Введение в искусствознание. Раздел II. История изобразительного искусства. Тема 2. История изобразительного искусства первобытной культуры. Тема 3. История изобразительного искусства Древнего Египта. Тема 4. История изобразительного искусства Древней Месопотамии. Тема 5. История изобразительного искусства Древней Греции. Тема 6. История изобразительного искусства Древнего Рима. Тема 7. История изобразительного искусства Древней и Средневековой Индии. Тема 8. История изобразительного искусства Древнего и Средневекового Китая. Тема 9. История изобразительного искусства Древней и Средневековой Японии.

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет. 6 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины
«Культура мировых цивилизаций»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 3,5

Количество часов: 136

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной (выборной) части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Предметом курса является история человечества со времен античных государств до наших дней, ее узловые проблемы. Цель курса - формирование у студентов представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новом и новейшем времени. Задачей курса является рассмотрение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества в их синтезе с точки зрения современных научных подходов. В целом данный курс призван содействовать осмыслению и пониманию проблем современности сквозь призму исторического прошлого.

Содержание дисциплины: 1. Введение. Подходы к цивилизационным проблемам и методика их изучения. 2. Философия истории цивилизации. 3. Основные и производные типы цивилизации. 4. Цивилизационные кризисы. 5. Возникновение «Природной» цивилизации и ее проблемы трансформации к 10 - 8 тыс. до н.э. 6. Возникновение «Восточной» и «Западной» цивилизаций. 7. Становление Античной цивилизации. 8. Цивилизационные экспансии и кризисы. Мировой цивилизационный кризис (первые века н.э.). 9. Экспансия цивилизационных конгломератов. 10. Европейская средневековая цивилизация. 11. Древняя Русь – цивилизационный феномен. 12. «Классический Восток» и Мусульманский мир. 13. Феномен Американских цивилизаций до XVI в. н.э. 14. Крах Византийской цивилизации. 15. Становление «Западной» цивилизации. Кризис «Восточной» цивилизации и «природных» сообществ. 16. Российская «евразийская» цивилизация (XVI – XVIII вв.). 17. Цивилизационные ориентации российского общества (XIX – 40-е гг. XX в.). 18. Цивилизационные аспекты «советского общества». Цивилизационный кризис «советской модели». Трансформация ценностных ориентаций российского общества. 19. Консолидация «Запада» и углубление кризиса «Востока». Соотношение позиций мировых цивилизаций. 20. Цивилизационные прогнозы. Заключение.

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет. 6 семестр – курсовая работа

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины
«Математика»

Семестр: 1-2

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Математика» и «Информатика и информационные технологии» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Изучение курса «Математика и информатика» рассчитано на два семестра. Необходимость включения данной дисциплины в учебный план профессиональной подготовки учителя объясняется, тем, что математика является универсальным языком науки, информатика - мощным средством решения прикладных задач, кроме того обе эти дисциплины являются элементами общей культуры. В связи с широким распространением компьютерных технологий, выпускники должны иметь представление о возможностях использования современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Изучение данного курса носит пользовательский характер. Цель курса «Математика и информатика» научить работать в новых условиях, когда в традиционную схему обучения учащихся внедряется компьютер (и как средство передачи информации и как предмет изучения) с соответствующей системой педагогических программных средств (ППС). Изучение дисциплины предполагает освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования современных ПК.

Содержание дисциплины: Тема 1. Аксиоматический метод, основные математические структуры, вероятность и статистика, математические модели. Аксиоматический метод построения теорий. Множество. Способы задания множеств. Объединение, пересечение, вычитание множеств. Функция, отображение, операция, отношение. Алгебраические структуры. Тема 2. Информатика как наука. Информатика. Краткая

история развития информатики и средств вычислительной техники. Тема 3. Понятие информации. Измерение информации. Информация. Виды информации. Измерение информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой информации в ЭВМ. Представление текстовой информации в ЭВМ. Представление графической информации в ЭВМ. Хранение информации. Файл. Каталог. Файловая структура. Тема 4. Стандартное программное обеспечение профессиональной деятельности. Интерфейс Windows. Управление с помощью мыши. Окна. Виды окон. Структура окон. Элементы управления в диалоговых окнах. Запуск и завершение работы приложений. Переключение между окнами. Средства для работы с файловой структурой. Перемещение по файловой структуре. Выполнение основных операций с файлами и папками с помощью системы окно «Мой компьютер», программы «Проводник» и программы FarManager. Стандартные программы Windows: Блокнот, Калькулятор, графический редактор Paint. Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор. Тема 5. Обработка текстовой информации с помощью ЭВМ. Программы обработки текстов - текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование документа. Работа с таблицами. Вставка графических объектов. Подготовка документа к печати. (*художественное моделирование предметной среды*). Тема 6. Обработка числовой информации. Табличный процессор. Табличные процессоры. Основные функции. Область применения. Оформление таблицы. Простейшие вычисления в табличном процессоре. Встроенные функции. Использование табличных процессоров для обработки и представления статистических данных. Графическое отображение данных. (*Для художественного моделирования предметной среды*). Тема 7. Обработка графической информации с помощью ЭВМ. Компьютерная графика. Области применения компьютерной графики. Растровые и векторные изображения. Разрешение изображения. Цветовая палитра. Обработка графической информации. Графический редактор Paint. Основные инструменты. Создание и редактирование изображений. Работа с фрагментами изображения. Копирование и перемещения фрагментов изображения. Работа с цветом. Сохранение, открытие и печать графического файла. Растровый редактор AdobePhotoshop. Рабочая область редактора. Использование основных инструментов. Использование основных инструментов. Преобразование изображений. Цветовая коррекция изображения. Работа со слоями. Работа с текстом. Применение эффектов. Создание анимации. Векторный редактор, встроенный в программу MS Word. Назначение инструментов. Возможности преобразования изображения. Создание собственного изображения по образцу. Векторный редактор CorelDraw, основные приемы работы, применение заливкой. Создать собственную палитру (набор) цветов. Работа с кривыми. Создание изображения по образцу. Методы упорядочивания и объединения объектов. Эффект объема. Векторный редактор AdobeIllustrator. Рабочая область редактора. Создание и редактирование объектов. Преобразование объектов. Работа с несколькими объектами. Приемы работы с текстом. Использование фильтров и эффектов. Знакомство с трех мерной графикой на примере 3D StudioMax . Знакомство с трех мерной графикой на примере 3D StudioMax Создание сложных объектов. Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных. Базы данных. Структура базы данных. СУБД. СУБД Access. Основные понятия. Создание структуры таблицы. Заполнение и редактирование таблицы. Связанные таблицы. Техника создания связей между таблицами. Формирование запросов и отчетов. Запрос-выборка. Запрос с параметром. Тема 9. Создание презентации. Презентация. Структурные элементы слайда (текст, графика, списки, таблицы ...). Интерфейс программы MS PowerPoint. Режим слайдов (добавление и размещение объектов, цветовое оформление презентации, настройка анимации). Режим сортировщика слайдов (взаимное расположение слайдов, смена слайдов). Показ презентации (настройка времени, управление показом). Тема 10. Интернет. Компьютерные сети – основные понятия. Использование компьютерных сетей в образовании. Просмотр Web-страниц. InternetExplorer. Создание Web-страниц с помощью программы FrontPageEditor WEB- страницы. Знакомство с языком HTML с использованием тегов. Тема 11. Алгоритмы и языки программирования. Алгоритм и его свойства. Способы описания алгоритма. Базовые алгоритмические структуры. Язык программирования – основные понятия. Алгоритмы работы с величинами и алгоритмы работы в обстановке. Примеры линейных алгоритмов. Примеры алгоритмов, содержащих структуру ветвление. Примеры алгоритмов, содержащих структуру цикл.

Форма отчетности: 1,2 семестры - зачет.

Аннотация дисциплины
«Концепции современного естествознания»

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Физика», «Химия» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия»* (базовая часть).

Содержание дисциплины: естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная

концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкое действие, дальнее действие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: - *математического и естественнонаучного цикла* «Математика и информатика» (базовая часть); - *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «Экономика образования» (базовая часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 7,8 семестры – экзамен. 8 семестр – курсовая работа.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

«Экология Республики Саха (Якутия)»

Семестр: 5

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 5 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Литературное краеведение»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: - *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «История» (базовая часть), *профессионального цикла*: «Введение в специальность», «Спецдисциплина по филологии (литература)», «Литературоведение», «Методика литературоведческого анализа художественного текста».

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 5 семестр – контрольная работа. 6 семестр - зачет.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины «Педагогика»

Семестр: 1

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Содержание дисциплины: Форма отчетности: 1 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины «Психология»

Семестр: 2,3

Количество кредитов: 6

Количество часов: 216

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 2,3 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины «Технологии и методики обучения (по дисциплинам профильной подготовки). Методика преподавания русского языка»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии (русский язык)» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка» является предшествующей для дисциплин: – *профессионального цикла*: «Корректировочный курс по методике преподавания русского языка» (вариативная часть); модуля «Практикум по методике преподавания русского языка» (вариативная часть), «Современные образовательные технологии на уроках русского языка» (вариативная часть), «Межкультурная коммуникация на уроках русского языка» (вариативная часть); «Современный русский язык в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Данный курс разработан для студентов отделения РН ФЛФ в соответствии с ФГОС III поколения. Данная дисциплина поможет студентам понять закономерности формирования у школьников умений и навыков в области языка, усвоения систем научных понятий. Лекционный курс охватывает все важнейшие вопросы теории обучения русскому языку. Практический курс посвящается анализу и решению практических задач на основе изложенной теории и самостоятельной работы.

Форма отчетности: 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины «Технологии и методики обучения (по дисциплинам профильной подготовки). Методика преподавания литературы»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии литература» (базовая часть); «Введение в специальность» (вариативная часть); «Методика литературоведческого анализа художественного текста» (вариативная часть).

Учебная дисциплина «Методика преподавания русского языка» является предшествующей для дисциплин: – *профессионального цикла*: «Корректировочный курс по методике преподавания литература»

(вариативная часть); «Практикум по методике преподавания литературы» (вариативная часть); «Современные образовательные технологии на уроках литературы» (вариативная часть); «Литература в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Настоящая дисциплина предназначена для подготовки специалистов по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС. Курс обеспечивает подготовку специалиста к профессиональной деятельности в качестве учителя русской литературы, формирует у будущих учителей-словесников представление о методологических основах и концептуальности курса методики преподавания русской литературы, дает им систему знаний, профессиональных умений, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной общеобразовательной школы. Цель курса – познакомить студентов с основными направлениями современной методики преподавания русской литературы.

Форма отчетности: 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Введение в филологию. Спецдисциплина по филологии (русский язык)»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Практический курс русского языка».

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Сопоставительная типология русского и якутского языков» (вариативная часть), «Теория и практика перевода» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Представленная программа предназначена для студентов филологического факультета отделения «Русский язык и литература в межнациональном общении». Цель преподавания дисциплины – синтезирование теоретических знаний студентов о русском и якутском языках, полученных при усвоении отдельных курсов, их систематизация в процессе сопоставления языковых явлений родного и русского языков, научное осмысление лингвистических основ обучения и выработка у студентов профессиональных умений, необходимых учителям русского языка. Содержание курса состоит из 15 модулей.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Введение в филологию. Спецдисциплина по филологии (литература)»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Введение в специальность» (вариативная часть профессионального цикла).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Методика литературоведческого анализа художественного текста» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Данный курс разработан для студентов 2 курса РОЯШ в соответствии с Государственным образовательным стандартом и на основе авторской программы «Методика литературоведческого анализа художественного произведения Ч.2. «Введение в специальность» (2004 г.). На лекциях уделяется внимание вопросам анализа художественного произведения, с учетом новых образовательных технологий, анализирующих школьные программы по литературе и освещается вопрос о современном прочтении классики. На практических занятиях углубляются и расширяются знания студентов, полученные на лекционных занятиях. Содержание курса состоит из 7 модулей.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 3 семестр – контрольная работа, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Практикум по русскому языку»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Спецдисциплина по филологии» (вариативная часть), «Современный русский язык» (вариативная часть), «Современный русский язык в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Данный курс разработан для студентов 1 курса в соответствии с ФГОС III поколения. Основная цель курса – познакомить студентов с грамматическим строем изучаемого языка в его литературной форме, с текстом и его единицами, с основными методами лингвистического и литературоведческого анализа и др. На практических занятиях большое внимание уделяется сопоставительной типологии неродственных языков и речеведческому материалу. Практические занятия организуются с учетом скрытой интерференции при ориентации на методику преподавания отдельных тем в национальной школе. Поскольку данный курс ориентирован на профессиональную подготовку будущего учителя, в программе использована терминология школьного курса, принятая в современной русистике и необходимая при изучении курса «Современный русский язык».

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - экзамен.

Аннотация дисциплины

«Стилистика»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ОПП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – *профессионального цикла*: «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7,8 семестры – зачет.

Аннотация дисциплины

«Древние языки: старославянский язык»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ОПП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Историческая грамматика русского языка» (вариативная часть); «История русского литературного языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Цель курса: вооружить студента конкретными знаниями по словарному составу, звуковому и грамматическому строю одного из древнейших славянских письменных языков и дать возможность понять, как внешне иногда в настоящее время несходные между собой, приводятся в родственную генетическую связь.

Форма отчетности: 1,2 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Семестр: 5

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Содержание дисциплины: Окружающая среда и здоровье человека, здоровье населения в РФ. Биологические, химические, физические факторы риска. Основные вредные факторы производства. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье человека и природу: парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог. Энергетические загрязнения воздушной среды. Источники, масштабы загрязнения водной среды. Качество воды – важнейший фактор безопасности человека. Загрязнение поверхностных и грунтовых вод. Способы и средства очистки питьевой воды. Очистка сточных вод. Источники, виды, масштабы загрязнения почв. Причины деградации. Самоочищение почв. Отходы. Способы утилизации. Особо опасные отходы, правила обращения с ними. Товары, подпадающие под режим уничтожения, способы их утилизации.

Пути попадания загрязняющих веществ в пищевые продукты. Классификация загрязняющих веществ, влияние на здоровье человека. Источники загрязнения непродовольственных товаров. Характеристика загрязняющих веществ по группам товаров, контроль за их содержанием. Безопасность и чрезвычайные ситуации.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация дисциплины

«Фонетика»

модуля «Современный русский язык»

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 1 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Лексикология»

модуля «Современный русский язык»

Семестр: 2

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла* «Фонетика» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Словообразование. Морфология», «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 2 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Словообразование. Морфология» модуля «Современный русский язык»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Фонетика» и «Лексикология» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» *модуля* «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Представленная программа соответствует требованиям ФГОС III поколения. Цель курса – ознакомить студентов с морфологической и словообразовательной системами современного русского литературного языка, общим закономерностям функционирования речи. Изучение курса закладывает основы для более глубокого, научного осмысления основных объектов синтаксиса. Отличительной особенностью курса является многоаспектность. Содержание курса состоит из 6 модулей.

Форма отчетности: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Синтаксис»
модуля «Современный русский язык»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Современный русский язык в школьном курсе» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – ввести студентов в современную синтаксическую проблему, актуализируя все общеграмматические знания, приобретенные в изучении дисциплин – морфемики, словообразования и морфологии; изучение синтаксического строя русского языка, закономерностей его организации и функционирования. Содержание курса состоит из 13 модулей.

Форма отчетности: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Современный русский язык в школьном курсе» модуля «Современный русский язык»

Семестр: 7

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть); «Методика преподавания русского языка» (базовая часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины
«Введение в языкознание»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Стилистика» (базовая часть); «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис», «Современный русский язык в школьном курсе» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – дать теоретические основы языкознания и элементарные навыки лингвистического анализа языковых фактов. Содержание курса состоит из 2 модулей.

Форма отчетности: 2 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Общее языкознание»

Семестр: 8,9

Количество кредитов: 5

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части

профессионального цикла

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть); «Введение в языкознание» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – ознакомить студентов с историей языкознания, теорией языкознания, методами и приемами изучения и описания языков. Содержание курса состоит из 3 модулей.

Форма отчетности: 8 семестр – зачет, 9 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Историческая грамматика русского языка»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Древние языки: старославянский язык» *профессионального цикла* (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплины *профессионального цикла* «История русского литературного языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Главная цель курса – познакомить студентов с процессом формирования русского языка и историей развития его фонетической и грамматической систем; показать причинно-следственные связи в кругу изучаемых языковых явлений, системный характер происходящих в языке изменений, помочь формированию у студентов практических навыков сопоставления явлений древнерусского языка и современного русского языка. В результате изучения курса студент будет иметь представление о изучаемом предмете и необходимости его применения в профессиональной деятельности учителя-словесника. Курс состоит из лекционных и практических занятий.

Форма отчетности: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«История русского литературного языка»

Семестр: 5,6

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины «Древние языки: старославянский язык» *профессионального цикла* (базовая часть); «История русского литературного языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Изучение курса закладывает основы для более глубокого и современного понимания современного русского языка и ставит перед студентами цель активного овладения современным русским языком понимания истории его становления. В результате изучения курса студент будет иметь представление о изучаемом предмете и необходимости его применения в профессиональной деятельности учителя-словесника и литератора. Курс состоит из лекционных и практических занятий.

Форма отчетности: 6 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«История русской литературы»

Семестр: 2-6

Количество кредитов: 10

Количество часов: 360

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплины *профессионального цикла* «Устное народное творчество» (вариативная часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплины *профессионального цикла* «История русской литературы XX века» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 5,3 семестры – зачет, 2,4,6 семестры – экзамен.

**Аннотация дисциплины
«История русской литературы XX века»**

Семестр: 6
Количество кредитов: 5,5
Количество часов: 198

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Устное народное творчество», «История русской литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 8,9 – зачет, 7 семестр – экзамен.

**Аннотация дисциплины
«История зарубежной литературы»**

Семестр: 1-7
Количество кредитов: 15
Количество часов: 504

Место дисциплины в ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 2,3,4,6 – зачет, 1,7,5 семестр – экзамен.

**Аннотация дисциплины
«Литература народов России»**

Семестр: 8,9
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Устное народное творчество», «История русской литературы», «История русской литературы XX века» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – экзамен.

**Аннотация дисциплины
«Литературоведение»**

Семестр: 1,2
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «Литература» и «Риторика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины *профессионального цикла* «Теория литературы», «История русской литературы», «История русской литературы XX века», «История зарубежной литературы», «Литература в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Итоговый контроль: 2 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Теория литературы»**

Семестр: 7,8
Количество кредитов: 4
Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебных

предметов «Литература» и «Риторика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Литературоведение», «История русской литературы», «История русской литературы XX века» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.

**Аннотация дисциплины
"Устное народное творчество"**

Семестр: 1

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература»

Дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла* «Теория литературы», «История русской литературы», «История русской литературы XX века», «История зарубежной литературы», «Литература в школьном курсе» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 1 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
"Этнолингвистика"**

Семестр: 9

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть); «Введение в языкознание» (вариативная часть); *гуманитарного, социального и экономического цикла* «История России».

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Социolingвистика»**

Семестр: 9

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Русский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование. Морфология», «Синтаксис» модуля «Современный русский язык» (вариативная часть); «Введение в языкознание» (вариативная часть); *гуманитарного, социального и экономического цикла* «История России».

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – зачет.

**Аннотация дисциплины
«Теория и практика перевода»**

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии (русский язык)» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла* «Сопоставительная типология русского и якутского языков» и «Межкультурная коммуникация на уроках

русского языка».

Содержание дисциплины: Введение. 1.1. Содержание понятия «перевод». Теория перевода или переводоведение как раздел филологической науки. Предмет, цели и задачи курса. Цели и задачи перевода. 1.2. Деятельность переводчика. Компетенции переводчика: языковая (знание лексики, фонетики, грамматики); речевая компетенция (умение свободно выражать свои мысли на иностранном языке); лингвострановедческая компетенция (знание культуры носителя иностранного языка). Содержание и формы текста. План содержания и план выражения. Стратегия и тактика перевода. Принципы перевода на основе работы Э. Доле. Принципы перевода по А. Тайтлеру. Приемы перевода. 1.3. Основные разделы «Теории и практики перевода». **Из истории теории перевода.** 2.1. Из истории перевода и переводческой мысли. Развитие теории перевода в России. 2.2. Развитие переводческой мысли в РС (Я). 2.3. Основные тенденции перевода и спор о переводимости в западноевропейских литературах (И.В. Гете, Дж. Тайтлер, Ф. Шлейермахер, Цицерон, А. Данте, О. Каде, Ф. Ньюмен, М. Сервантес, Иероним, М. Лютер, А. Шлегель, Л. Бруни, Т. Сэвори, Л. Ветути). Основные явления в деятельности переводчиков XVIII-XIX вв. (В.Г. Белинский, А.С. Пушкин, В.А. Жуковский, В. Тредиаковский, П.А. Вяземский, И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, М. Горький, К.И. Чуковский, В.А. Брюсов). Развитие теории перевода в XX в. XXI в. – век перевода (Л.С. Бархударов, А.В. Федоров, В.Н. Комиссаров, Г.Р. Гачечиладзе, И.А. Кашкин, Я.И. Рецкер, И.И. Ревзин, Л.К. Латышев, В.И. Розенцвейг, А. Лилова, В.Г. Гак, Р.К. Миньяр-Белоручев). 2.2. Переводческая деятельность якутских писателей: П.А. Ойунского, А.Е. Кулаковского, И. Чагылгана, АммаАччыгыя, КюнДьырибинэ, Кюндэ, Р. Багатайского, С. Руфова, И. Арбиты, А.А. Находкина, А.Е. Шапошниковой и т.д. 2.3. Перевод эпоса и произведений устного народного творчества на русский и другие языки. Переводы произведений якутских писателей на русский и другие языки. **Типы и виды перевода.** 3.1. Параметры типологизации перевода. 3.2. Проблемы теоретического осмысления теории и практики перевода (А.В. Федоров, К.И. Чуковский, Н. Калинин, В.Н. Комиссаров, А. Лилова, Л.А. Реформатский, Л.С. Бархударов, Р.К. Миньяр-Белоручев и др.) 3.3. А.В. Федоров. Три основные группы переводных материалов: 1) тексты газетно-информационные, документальные и специальные научные; 2) общественно-политические тексты и публицистические произведения; 3) художественно-литературные тексты. 3.4. В.Н. Комиссаров. Две классификации: 1) связь с жанрово-стилистическими особенностями оригинала; 2) связь с психолингвистическими особенностями речевых жанров в устной и письменной форме. 3.5. А. Лилова. 4 вида перевода: 1) устный; 2) письменный; 3) художественный, научный и технический, общественно-политический; 4) машинный. 3.6. Я.И. Рецкер: эквивалентный, вольный, полный, частичный, тотальный, ограниченный виды перевода. 3.7. Понятие о механизме синхронизирования. Характеристика переводчика-синхрониста. Основные виды синхронного перевода: на слух, с листа, с предварительной подготовкой и без нее. Варианты синхронного перевода. Структура процесса синхронного перевода. Синхронное чтение перевода. Синхронно-зрительный перевод. Синхронный перевод в замедленном темпе, синхронный перевод в нормальном темпе. Факторы, осложняющие работу переводчика-синхрониста. **Общелексикологические аспекты перевода.** 4.1. Выбор языковых средств в переводе. Основные возможности передачи слов, как лексической единицы. 4.2. Концепция переводческой эквивалентности. Типы эквивалентности. 4.3. Безэквивалентная лексика в русском и якутском языках. Способы перевода слов, обозначающих национально-специфические реалии. 4.4. Соотношение объема значений слов в русском и якутском языках. 4.5. Лексическая сочетаемость слов в русском и якутском языках. 4.6. Понятие антонимического перевода. 4.7. Определений понятий литоты-эвфемизма, литоты-гипербола. 4.8. Лексические средства в научном, общественно-политическом текстах. 4.9. Перевод калек, полукалек. 4.10. Основные типы лексических трансформаций. 4.11. Сложности перевода имен собственных, географических названий, культурологических реалий. **Семантические аспекты перевода.** 5.1. Перевод и использование терминологии. 5.2. Перевод слов, образованных способом словосложения в русском и якутском языках (составные, сложные слова). 5.3. Абстрактность и конкретность значений слов как источник расхождений. 5.4. Метафоры и сравнения в переводе. Виды метафоризации в русском и якутском языках. Регулярные модели метафор. 5.5. Синонимические пары в переводе, синонимические ряды и типы синонимов. Антонимия и антонимов в русском и якутском языках. 5.6. Фразеологические средства языка и их перевод. Фразеологические идиомы, сращения, сочетания и выражения. **Типы и виды основных лексико-грамматических трансформаций. Грамматические аспекты перевода. Морфологические аспекты перевода. Синтаксические аспекты перевода.** 6.1. Морфологические аспекты перевода. 6.2. Синтаксические особенности перевода. **Функционально-стилистическая дифференциация языковых текстов.** 7.1. Принципы перевода официальных документов. Жанры: официальное письмо, план, отчет, справка, протокол, расписка, доверенность, официальные сообщения, объявления, доклады, указы, положения, постановления, законы, Конституция и т.д. 7.2. Принципы перевода научно-технических текстов. Жанры научной прозы: монография, энциклопедия, справочник, словарь, научная статья, тезисы, рецензия, аннотация, реферат, учебник, научно-популярные тексты и т.д. 7.3. Газетно-публицистическая проза и особенности ее перевода. Жанры: заголовки, статьи, очерки, интервью, реклама, памфлет, фельетон и т.д. 7.4. Специально-лингвистические вопросы перевода художественной литературы. Сохранение национальной специфики в переводах художественной литературы. Черты подлинника, связанные со временем его издания и задачи перевода. Соблюдение индивидуального своеобразия и стиля автора подлинника в переводе. Жанры художественного стиля речи: роман, повесть, рассказ, легенда, миф, эссе, сказка, олонхо, стихотворение пьеса, драма, поэма, загадка, пословицы, поговорка и т.д. эффективности управления персоналом.

Форма отчетности: 3 семестр – зачет, 4 семестр – контрольная работа, экзамен.

Аннотация дисциплины

«Сопоставительная типология русского и якутского языков»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *профессионального цикла* «Спецдисциплина по филологии (русский язык)» (базовая часть) и «Теория и практика перевода» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Введение в специальность»

Семестр: 1,2

Количество кредитов: 5

Количество часов: 180

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Спецдисциплина по филологии (литература)» (базовая часть); «Методика литературоведческого анализа художественного текста», «Методика преподавания литературы», «Корректировочный курс по методике преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: На лекционных занятиях изучается материал, необходимый для знания по актуальным вопросам философии образования, современных образовательных концепций, основ дидактики, методики преподавания русского языка и литературы, психологии и педагогики. На семинарских занятиях уделяется внимание целям и задачам обучения, принципам и методам обучения, средствам обучения, формам, видам и способам обучения, контролю и оценке знаний учащихся, актуальным вопросам современного филологического образования. Содержание курса состоит из 22 модулей.

Форма отчетности: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Методика литературоведческого анализа художественного текста»

Семестр: 3,4

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Литература» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования и дисциплин *профессионального цикла* «Введение в специальность» (вариативная часть) и «Спецдисциплина по филологии (литература)» (базовая часть).

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин *профессионального цикла*: «Спецдисциплина по филологии (литература)» (базовая часть); «Методика преподавания литературы», «Корректировочный курс по методике преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: На лекциях уделяется внимание фундаментальным исследованиям отечественного, мирового литературного процесса; художественным произведениям русской и якутской литератур; научным исследованиям по культуре, философии, искусствоведению и литературоведению; основам методики преподавания литературы в национальной школе; вопросам методологического характера, ознакомлению с научными школами, концепциями. На практических занятиях анализируются художественные тексты русской и зарубежной литературы с учетом особенностей стиля и своеобразия авторов, эпохи создания, места и значения текстов в творчестве писателя и в целом литературном процессе; предусматривается сопоставительное изучение данных текстов с произведениями якутской литературы. Проводится

целенаправленная работа по овладению умениями и навыками научно-исследовательской деятельности студентов. Осуществляется систематическая подготовка к защите курсовых и дипломных работ. Содержание курса состоит из 5 модулей.

Форма отчетности: 3,4 семестр – зачет.

Аннотация дисциплины

«Корректировочный курс по методике преподавания русского языка»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Методика преподавания русского языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Курс состоит из двух больших блоков: «Развитие речи с элементами стилистики», «Современные образовательные технологии». Все проводимые со студентами занятия носят практический характер. Форма итогового контроля – экзамен. Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса по одному из каждого блока и одно практическое задание, направленное на выявление умений применять полученные навыки на практике

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен

Аннотация дисциплины

«Корректировочный курс по методике преподавания литературы»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 4

Количество часов: 144

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Методика преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Основная цель курса – анализ и решение практических задач на основе изложенной теории по методике преподавания русского языка в национальной школе и самостоятельной работы студентов. Курс состоит из 10 модулей, включающих в себя лекционные и практические занятия.

Форма отчетности: 7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины

«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»

Семестр: 7,8

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Методика преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 7,8 семестры – зачет, 7,8 семестры – контрольная работа.

Аннотация дисциплины
«Практикум по методике преподавания русского языка и литературы»

Семестр: 6,7

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Методика преподавания литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины: На лекциях уделяется внимание современным проблемам литературного образования как в вузе, так и в школе, а также проблемам профессиональной подготовки будущего учителя-словесника. На практических занятиях углубляются и расширяются знания студентов, полученные на предыдущих курсах по проблемам профессиональной подготовки учителя-словесника, технологии педагогического труда. Содержание курса состоит из 7 модулей.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 6,7 семестры – зачет, 6 семестр – контрольная работа.

Аннотация дисциплины
«Практикум по изучению русской литературы»

Семестр: 1,2,3

Количество кредитов: 3

Количество часов: 216

1. Цели освоения дисциплины

Содержание дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Практикум по изучению русской литературы» являются ориентация студентов в пропедевтике курса теоретико-литературных понятий школьной программы и изучения произведений русской литературы, углубление видов анализа (школьного, литературоведческого, лингвокультуроведческого, сравнительного) в процессе изучения литературы на неродном языке, преодоление трудностей, связанных с восприятием русской литературы и культуры, подготовки студентов к исследовательской и творческой деятельности, умение работать с различными формами поиска новой информации.

Данная дисциплина призвана углубить знания учащихся по курсу школьной программы теоретико-литературоведческие умения и навыки, приемы целостного анализа художественного текста, формирование навыков изучения русской литературы в контексте «диалога культур, взаимосвязанного изучения родной и русской литературы, способов интеграции предмета русская литература» с другими видами искусства. В процессе обучения студенты получают первичное представление о структуре и содержании школьных программ по родной и русской литературе, знакомятся с принципами, целями и задачами литературного образования учащихся. Лекционный курс тесно связан с практическим материалом. Темы лекций получают его практическое применение при изучении и анализе литературного материала, сопровождаются мультимедийными презентациями и творческими заданиями.

Форма отчетности: 3 семестр - экзамен

Аннотация дисциплины
«Межкультурная коммуникация на уроках русского языка»

Семестр: 9

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *профессионального цикла* «Стилистика» (базовая часть), «Методика преподавания литературы», «Корректировочный курс русского языка», «Практикум по методике преподавания русского языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Цель спецкурса – ознакомить студентов с основами теории межкультурной коммуникации, развить культурную восприимчивость, способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения. Тема 1. Возникновение, становление и развитие МКК как научной и учебной дисциплины: 1. Возникновение МКК в США. 2. Становление МКК в Европе. 3. МКК в России. 4. Современные тенденции развития МКК. Тема 2. Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания: 1. Понятие коммуникации. 2. Теория деятельности как методологическая основа теории коммуникации. 3. Междисциплинарный характер коммуникативного знания. 4. Коммуникация у человека и животных. Тема 3. Объект, предмет теории коммуникации и методы исследования: 1. Предмет и объект теории коммуникации. 2. Коммуникация и общение. 3. Законы и категории, категориальный аппарат теории коммуникации. 4. Методы исследования. Тема 4. Теория МКК. Проблемные вопросы МКК: 1. Понятие МКК. 2. Структура МКК. 3. Научный статус теории МКК. Тема 5. Культура и МКК: 1. Феномен культуры. 2. Проблема «чужеродности» культуры и этноцентризм. Культура и ценности. Культура и поведение. 3. Структура коммуникативного акта. 4. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла. Теория культурных измерений Г. Хофстеде. Теория культурной грамотности Э. Хирша. Тема 6. Концептосфера и языковой мир лингвокультурной общности в аспекте МКК: 1. Культура и язык. Гипотеза Сепира-Уорфа. 2. Типология концептов. 3. Национальная, гендерная, возрастная концептосферы. Тема 7. Коммуникативное поведение говорящих на русском и английском языках: 1. Национально-структурная специфика речевого поведения. 2. Проблема понимания. Процесс восприятия и его основные детерминанты. 5. Атрибуция и ее роль в МКК. 6. Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления. Тема 8. Формы, модели и функции МКК: 1. Философская модель коммуникации, лингвистическая модель Р.О. Якобсона, кибернетическая модель. 2. Понятие кода. 7. Методы изучения культурных систем и межкультурных ситуаций. Тема 9. Уровни и виды МКК. Основные единицы вербальной коммуникации: 1. Типология МКК в трактовках разных исследователей (межличностный уровень коммуникации, МКК в малых группах, МКК в больших группах, национальный уровень МКК). 2. Видовое разнообразие МКК (вербальная коммуникация, невербальная, паравербальная, виртуальная). 3. Основные единицы коммуникации. Тема 10. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия: 1. Особенности вербальной коммуникации. 2. Особенности невербальной коммуникации. Тема 11. Диалог культур: 1. Инкультурация и социализация. Аккультурация в МКК. 2. Культурный шок в освоении «чужой» культуры. 3. Модель освоения «чужой» культуры М. Беннета. Тема 12. Языковая личность. Вторичная языковая личность: 1. Феномен языковой личности. 2. Уровни языковой личности. 3. Вторичная языковая личность. 4. Переводчик как «вторичная языковая личность». Тема 13. МКК и перевод: 1. Перевод в межкультурной коммуникации. Интерпретативнопереводоведение. Переводческие лакуны. 2. Лингвокультурологические аспекты перевода. 3. Когнитивные аспекты перевода. 4. Культурные и когнитивно-семантические закономерности в языковом структурировании действительности (на материале русского и английского языков). 5. Способы когнитивно-семантического и языкового представления категорий «материальный объект», «пространство», «время», «действие» в аспекте перевода. 6. Перевод специализаций. Тема 14. Национальный характер и этностереотипы: проблемы выделения и описания: 1. Этнические стереотипы – история изучения и основные свойства. 2. Стереотипы и национальный характер: проблема истинности. 3. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации.

Рекомендуется выполнение контрольной работы.

Форма отчетности: 9 семестр – зачет, 9 семестр – контрольная работа.

Аннотация дисциплины
«Управление образовательными системами»

Семестр: 8

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Педагогика»* (базовая часть).

Содержание дисциплины: Курс формирует у студентов представление о теоретических основах и концептуальности данной дисциплины; дает систему опорных знаний и некоторых профессиональных умений, необходимых для практической деятельности по управлению образовательными системами. Цель курса – знакомить студентов с основными направлениями современного менеджмента образовательной деятельности. Задача курса – знакомство с теоретическими (методологическими, психологическими, коррекционно-педагогическими, методическими) основами управления образовательными системами. А также воспитание в студентах качеств руководителя. Содержание курса состоит из 3 модулей.

Форма отчетности: 8 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Речевая культура учителя-словесника»

Семестр: 9

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Педагогика»* (базовая часть), «Методика преподавания русского языка», «Корректировочный курс по методике преподавания русского языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины: Курс формирует у студентов представление о теоретических основах и концептуальности данной дисциплины; дает систему опорных знаний и некоторых профессиональных умений, необходимых для практической деятельности по управлению образовательными системами. Цель курса – знакомить студентов с основными направлениями современного менеджмента образовательной деятельности. Задача курса – знакомство с теоретическими (методологическими, психологическими, коррекционно-педагогическими, методическими) основами управления образовательными системами. А также воспитание в студентах качеств руководителя. Содержание курса состоит из 3 модулей.

Форма отчетности: 9 семестр – экзамен, 9 семестр - эссе

Аннотация дисциплины
«Литература в школьном курсе»

Семестр: 9

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «Педагогика»* (базовая часть), «Методика преподавания русского языка», «Корректировочный курс по методике преподавания русского языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Форма отчетности: 9 семестр – экзамен.

Аннотация дисциплины
«Спецкурс по методике преподавания русского языка»

Семестр: 9

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Методика преподавания русского языка», «Корректировочный курс по методике преподавания русского языка», «Практикум по методике преподавания русского языка» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 9 семестр – зачет, 9 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины
«Спецкурс по методике преподавания литературы»

Семестр: 9

Количество кредитов: 3

Количество часов: 108

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Методика преподавания литературы», «Корректировочный курс по методике преподавания литературы», «Практикум по методике преподавания литературы» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 9 семестр – зачет, 9 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины
«Спецкурс по современному русскому языку»

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла* «Практикум по русскому языку» (базовая часть), «Современный русский язык», «Введение в языкознание» (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины
«Спецкурс по истории зарубежной литературы»

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «История зарубежной литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа.

Аннотация дисциплины
«Спецкурс по истории русской литературы»

Семестр: 6

Количество кредитов: 2

Количество часов: 72

Место дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для изучения курса необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплины *профессионального цикла «История русской литературы»* (вариативная часть).

Содержание дисциплины:

Рекомендуется выполнение курсовой работы.

Форма отчетности: 6 семестр – зачет, 6 семестр – курсовая работа.